

Προgetto δι ΙΡΧ  
αννο σχολαστιχο 2022/23

ΜΑΔΡΕ ΤΕΡΡΑ,  
ΧΑΣΑ ΧΟΜΥΝΕ ΔΑ ΧΥΣΤΟΔΙΡΕ



ΑΜΑΡΕ Ε ΠΡΟΤΕΓΓΕΡΕ.

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N°1**  
**Casa dolce casa: Il Creato come ricchezza umana.**

**FINALITA'**

**Far cogliere al bambino che la terra è casa di tutti e per questo va custodita rispettata, amata, coltivata con tanti piccoli gesti ricchi di amore.**

**Aree di apprendimento**

**Traguardi per lo sviluppo**

**Immagini suoni e colori**

**Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.**

**I discorsi e le parole**

**Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una**

<p><b>Il sé e l'altro</b></p> <p><b>Il corpo in movimento</b></p> <p><b>La conoscenza del mondo</b></p>	<p><b>comunicazione significativa anche in ambito religioso.</b></p> <p><b>Scopre nei racconti del vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</b></p> <p><b>Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.</b></p> <p><b>Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.</b></p>
<p align="center"><b>Competenza Europea</b></p>	

**Competenza alfabetica funzionale (Discorsi e le Parole)**

**Competenza digitale (Conoscenza del mondo e immagini suoni e colori)**

**Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali (corpo e movimento Suoni e colori)**

**Competenza imprenditoriale (tutte le aree di apprendimento)**

**Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia ingegneria**

**(la conoscenza del mondo)**

**Competenza in materia di cittadinanza (il sé e l'altro)**

### **Obiettivi formativi**

**Riconoscere che tutto ciò che ci circonda è dono di Dio Creatore.**

**Riconoscere le proprie emozioni esprimendole in un contesto di condivisione.**

**Ascoltare e Comprendere le proposte dell'insegnante (testi biblici e video inerenti).**

**Saper rappresentare a livello grafico/pittorico le esperienze vissute.**

### **Attività**

**Portiamo i bambini all'esterno della scuola per osservare e scoprire quante sono le cose belle che ci circondano, dalle più piccole e semplici come un sassolino, un fiorellino, filo d'erba un rametto a quelle più grandi come il cielo, le nuvole i sole ecc.**

**Osservazione e registrazione in circle time delle sensazioni percepite durante l'esperienza vissuta.**

**Attraverso un dialogo guidato dall'insegnante si accompagna l'alunno a cogliere che ogni cosa non è frutto del caso ma c'è un intervento divino come atto di amore.**

**Attraverso l'utilizzo di fonti bibliche prendiamo visione della creazione.**

**Realizziamo un cartellone sulla creazione utilizzando il materiale che abbiamo raccolto.**

**L'insegnante legge il racconto biblico della creazione invitando i bambini a rappresentarlo a livello corporeo.**

**Scegliamo brani musicali di opere che richiamano ai momenti salienti della creazione. (buio/luce Cielo/terra Acqua sopra la terra/ acqua sulla terra**

**Vita sulla terra: mondo vegetale/mondo animale /creazione uomo)**

### **Spazi**

**Singole sezioni, palestra, giardino e tempo permettendo uscite sul territorio.**

### **Materiali**

**Racconti, cartelloni, fogli pennarelli immagini canti**

### **Metodi**

**Lavori di gruppo, circle time, lavoro individuale strutturato**

### **Soluzioni organizzative**

**Tempi: ottobre/ novembre**

**Svilupperà il progetto l'insegnante di Sezione titolare di IRC**

### **Verifica**

**Monitoraggio costante del gruppo sezione e dei singoli bambini per verificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati.**

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N°2**  
**Prenderci cura della casa comune: La Creazione di Adamo.**

**FINALITA'**

**Cogliere attraverso l'arte Sacra il messaggio biblico ( La creazione di Adamo come custode della casa comune)**

**Aree di apprendimento**

**Traguardi per lo sviluppo**

**Immagini suoni e colori**

**Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.**

**I discorsi e le parole**

**Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.**

**Il sé e l'altro**

**Scopre nei racconti del vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per**

<p><b>Il corpo in movimento</b></p> <p><b>La conoscenza del mondo</b></p>	<p><b>sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</b></p> <p><b>Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.</b></p> <p><b>Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.</b></p>
<p align="center"><b>Competenza Europea</b></p>	
<p><b>Competenza alfabetica funzionale (Discorsi e le Parole)</b>  <b>Competenza digitale (Conoscenza del mondo e immagini suoni e colori)</b>  <b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali (corpo e movimento Suoni e colori)</b>  <b>Competenza imprenditoriale (tutte le aree di apprendimento)</b>  <b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia ingegneria</b>  <b>(la conoscenza del mondo)</b>  <b>Competenza in materia di cittadinanza (il sé e l'altro)</b></p>	

<b>Obiettivi formativi</b>
<b>Cogliere attraverso l'osservazione di arte sacra il messaggio biblico.</b>
<b>Attività</b>
<p><b>Osserviamo e analizziamo uno degli affreschi più famosi della cappella Sistina ( La creazione di Adamo ) di Michelangelo.</b></p> <p><b>Riproduciamo l'opera e soffermiamoci sul dettaglio delle mani.</b></p> <p><b>Drammatizziamo a livello corporeo la creazione accompagnata dalla musica.</b></p>
<b>Spazi</b>
<b>Singole sezioni e palestra.</b>
<b>Materiali</b>
<b>Racconti, cartelloni, fogli pennarelli immagini canti</b>
<b>Metodi</b>
<b>Lavori di gruppo, circle time, lavoro individuale strutturato</b>
<b>Soluzioni organizzative</b>
<p><b>Tempi: metà novembre /primi di dicembre</b></p> <p><b>Svilupperà il progetto l'insegnante di Sezione titolare di IRC</b></p>
<b>Verifica</b>
<b>Monitoraggio costante del gruppo sezione e dei singoli bambini per verificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati.</b>



**UNITA' DI APPRENDIMENTO N°3**  
**“Natale festa di gioia: buon compleanno Gesù”**

**FINALITA'**

**Cogliere la nascita di Gesù come dono di Dio verso l'uomo**

**Comprendere che Gesù è un bambino straordinario ( perché figlio di Dio)**

**Ma allo stesso tempo un bambino come tutti gli altri.**

**Aree di apprendimento**

**Traguardi per lo sviluppo**

**Immagini suoni e colori**

**Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.**

**I discorsi e le parole**

**Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.**

**Il corpo in movimento**

**Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in**

<p style="text-align: center;"><b>Il sé e l'altro</b></p>	<p>questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.</p> <p>Scopre nei racconti del vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</p>
<p><b>Competenza Europea</b></p>	
<p><b>Competenza digitale (immagini suoni e colori)</b>  <b>Competenza alfabetica funzionale (Discorsi e le Parole)</b>  <b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali (corpo e movimento – Immagini Suoni e colori)</b>  <b>Competenza in materia di cittadinanza ( il sé e l'altro )</b></p>	
<p><b>Obiettivi formativi</b></p>	
<p><b>Ascoltare, comprendere e rielaborare semplici racconti.</b>  <b>Manifestare attraverso l'espressione corporea, sentimenti, emozioni .</b>  <b>Conoscere attraverso l'ascolto di semplici racconti, la nascita di Gesù.</b></p>	
<p><b>Attività</b></p> <p><b>L'insegnante legge il brano : “ Ti racconto la mia nascita”</b>  <b>Rielaborazione a livello verbale e grafico pittorico del racconto .</b>  <b>Drammatizzazione a livello corporeo della nascita di Gesù.</b>  <b>Realizziamo una torta e un regalo da donare a Gesù.</b></p>	

**Realizziamo l'albero di Natale con le nostre manine.**

**Ogni bambino crea un dono di Natale da regalare ai propri famigliari ( un disegno a scelta arrotolato con nastrino)**

**Spazi**

**Singola Sezione**

**Materiali**

**Racconti e video sulla natività ,ecc ecc.**

**Metodi**

**Lavori di gruppo, circle time, lavoro individuale strutturato**

**Soluzioni organizzative**

**Tempi: ultima settimana di novembre / Dicembre**

**Svilupperà il progetto l'insegnante di IRC.**

**Verifica**

**Osservazioni sistematiche e occasionali durante lo svolgimento dell'attività, disegni, domande a risposta aperta.**

