

## PROGRAMMA INGLESE GROWING UP WITH ENGLISH



Bovezzo A.A. 2022/2023

### PREMESSA:

Considerata l'infinita capacità dei bambini in età prescolare di assorbire e rendere proprie le conoscenze del mondo che li circonda, risulta non trascurabile il bisogno di favorire l'approccio alla lingua straniera già durante il periodo della scuola dell'infanzia. Se opportunamente stimolati i bambini sono di fatto in grado di acquisire competenze linguistico-comunicativo a lungo termine.

La naturale curiosità del bambino è alla base dell'interesse verso la lingua straniera e l'apprendimento di un nuovo codice linguistico.

Le attività didattiche, volte a favorire questo primo approccio con l'inglese, saranno strutturate sulle basi dell'effettive capacità cognitive e sugli interessi dei bambini e, pertanto, adattate in itinere.

Propongo, attraverso attività ludiche, di costituire un processo naturale ed induttivo, che coinvolga i bambini affettivamente, li solleciti a esprimersi e a comunicare con naturalezza in questa nuova lingua.

Attraverso stimoli visivi ed uditivi, utilizzando un linguaggio iconico e musicale, proponendo attività motorie e creative il bambino potrà avvicinarsi alla lingua in modo dinamico, stimolante, impegnandosi in prima persona nella realizzazione di una conoscenza partecipata ed attiva.

### VALENZA EDUCATIVA

La lingua straniera è di per sé uno strumento educativo e l'esposizione a suoni verbali predispone un terreno fertile per acquisizioni successive, per potenziare le abilità di costruire interazioni positive con gli altri e un'immagine positiva di sé.

### OBIETTIVI EDUCATIVI:

- Valorizzare e promuovere la diversità linguistica e culturale;
- Stimolare interesse e curiosità verso l'apprendimento di una lingua straniera;
- Avvicinarsi ad un nuovo codice linguistico;
- Utilizzare il proprio corpo come strumento di conoscenza di sé e della realtà circostante;
- Favorire l'attivazione di strategie di collaborazione e aiuto tra i compagni imparando ad operare insieme per il raggiungimento di un obiettivo comune.

## **COMPETENZE LESSICALI:**

- Acquisire i primi elementi lessicali di un nuovo codice linguistico;
- Sperimentare e combinare elementi in lingua inglese per formulare brevi frasi ed espressioni di routine;
- Imparare e saper utilizzare vocaboli legati alla realtà quotidiana del bambino.

## **COMPETENZE FONETICHE:**

- Acquisire una capacità progressiva di riproduzione dei suoni della lingua inglese;
- Saper riprodurre intonazione e ritmo di brani musicali, filastrocche inglesi e piccole frasi che riguardano la quotidianità del bambino.

## **COMPETENZE:**

Salutare

Presentarsi

Seguire semplici istruzioni

Formulare brevi frasi

Nominare le parti del corpo

Nominare i colori

Contare

Nominare gli animali

Dare semplici istruzioni

## **CONTENUTI DELLE UNITA' OPERATIVE:**

Durante questo percorso, le unità di apprendimento potranno subire delle modifiche nell'ordine seguendo i bisogni e le competenze apprese dai bambini.

Le tematiche specifiche delle varie unità di apprendimento nell'ordine saranno:

- i saluti e le presentazioni (hello-goodbye/ what's your name?);
- gli oggetti\i giocattoli a scuola;
- le emozioni;
- i colori;
- i numeri da 1 a 10;
- la famiglia e i suoi componenti;

- la casa;
- gli animali ed elementi naturali
- il corpo e le sue parti;
- i vestiti;
- Natale

## DESTINATARI

Tutti i bambini della scuola dell'infanzia A. Passerini di Bovezzo.

## TEMPI E SPAZI

Il progetto si svolgerà da ottobre a maggio, una volta alla settimana, il venerdì, nella sezione di riferimento della Scuola dell'infanzia.

Il laboratorio inizia con un momento comunitario "Il buon giorno del mattino " con giochi, canti e video in Inglese, proseguirà durante l'intera mattinata svolgendo le attività di routine in lingua inglese ( si presenterà un momento teorico riguardo all'attività da svolgere e successivamente un'attività ludica con messa in pratica di ciò che è stato proposto).

## METODOLOGIA:

Gli argomenti proposti, così come le consegne, saranno introdotti in lingua inglese, mentre la lingua italiana sarà utilizzata solo a favorire l'apprendimento del lessico e dei contenuti svolti durante le attività, favorendo la memorizzazione attraverso la tecnica del " rituale".

Attività ludiche mirate, come il gioco "go and get" (che si svolge in modalità simile al gioco della bandierina) che promuovono nel bambino la memorizzazione del nome dell'oggetto in inglese, la curiosità di dover individuare tale oggetto tra gli altri, oltre che dell'utilizzo di una frase, l'utilizzo di materiali diversi stimoleranno l'attenzione e la volontà del bambino a partecipare.

La musica ed il ritmo di varie canzoncine serviranno ad avvicinare i bambini all'intonazione delle varie parole inglesi, facilitando anche l'esecuzione di gesti e movimenti, per un completo coinvolgimento globale nell'apprendimento.

